



สรุปโครงการ / กิจกรรม
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2562



โทรศัพท์ 02-215-7335,02-215-3713 โทรสาร 02-215-3713

www.samakhomsatreethai.ac.th E-mail samakomsa@hotmail.com

สรุปโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ในปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้วางแผนการจัดกิจกรรมทั้งสิ้น 7 กิจกรรม ได้ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สรุปได้ดังนี้

1. กิจกรรมคณิตคิดในใจ คิดไว คิดคล่อง ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

- เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
- เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและนำความรู้ไปใช้ในการคำนวณ และพัฒนาทักษะหาคำตอบโจทย์ปัญหาได้ คิดเป็นร้อยละ 100
- ปัญหาที่พบ ไม่พบปัญหาเนื่องจาก ทำในช่วงโมงเรียน ก่อนเรียนคณิตศาสตร์
- ข้อเสนอแนะ ควรทำกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง จะเป็นการฝึกทักษะนักเรียนในการคำนวณได้อย่างรวดเร็ว โดยการบอกโจทย์และตัวเลขให้นักเรียนหาคำตอบเองโดยไม่มีกรทดในกระดาษและเป็น การี ฝึกสมาธิในการฟังด้วย

2.กิจกรรมชวนคิดคณิตศาสตร์ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

- เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100
- เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ฝึกทักษะสมอง นำไปประยุกต์ใช้การหาคำนวณได้ คิดเป็นร้อยละ 100
- ปัญหาที่พบ ไม่พบปัญหา เนื่องจากทำได้ครบตามเวลาที่กำหนดไว้
- ข้อเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่ดี ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการวิเคราะห์ และได้ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย คิดเชื่อมโยงด้วยเหตุและผล และช่วยให้มีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3.กิจกรรมคณิตจินตนาการ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

- เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100
- เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ได้เสริมสร้างการคิดแบบสร้างสรรค์ และนำความรู้ไปใช้ในการคิดจินตนาการได้ คิดเป็นร้อยละ 100
- ปัญหาที่พบ - ไม่พบปัญหา เนื่องจากกิจกรรมนี้ จะทำในช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1 และที่ 2 ซึ่งมีเวลาพอเพียงสำหรับทำกิจกรรมนี้
- ข้อเสนอแนะ - เป็นกิจกรรมที่ดี ฝึกให้นักเรียนคิด จินตนาการ และสร้างสรรค์ผลงานออกมา ควรจัดกิจกรรมเช่นนี้ตลอดไป

ภาคเรียนที่ 1 เป็นการสร้างภาพจินตนาการจากตัวเลขที่กำหนดลงในกระดาษ A4 สร้างภาพพร้อมตกแต่งระบายสี

ชั้น ป. 1 – 2	กำหนดตัวเลข	2	ตัว
ชั้น ป. 3 – 4	กำหนดตัวเลข	3	ตัว
ชั้น ป. 5 – 6	กำหนดตัวเลข	4	ตัว

ภาคเรียนที่ 2 ใช้ตารางรูปเรขาคณิตสร้างภาพจินตนาการของตนเอง

4.กิจกรรมคณิตคิดเร็วจากคอมพิวเตอร์ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนในระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 – ชั้นประถมปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และฝึกทักษะสมองจากคอมพิวเตอร์คิดเป็นร้อยละ 100

- นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันคิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาที่พบ -ไม่พบปัญหา เนื่องจากทำในช่วงเวลาเรียนคอมพิวเตอร์โดย ภาคเรียนที่ 1 ทำในสัปดาห์ที่ 3 ของเดือนกรกฎาคมภาคเรียนที่ 2 ทำในสัปดาห์ที่ 3 ของเดือนพฤศจิกายน

ข้อเสนอแนะ - ควรจัดกิจกรรมเช่นนี้อีกอย่างต่อเนื่อง นอกจากจะสนุกแล้วยังได้ความรู้อีกด้วย

5.กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมปีที่ 1 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ฝึกทักษะสมอง ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาได้ คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาที่พบ - การแข่งขันต้องให้นักเรียนทั้งระดับแข่งขันพร้อมกัน ทำให้หาเวลาที่ว่างตรงกันไม่ค่อยได้

ข้อเสนอแนะ - กิจกรรมนี้ควรจัดอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นกิจกรรมที่กระตุ้นกระบวนการคิดที่ดี

6.กิจกรรมสูตรคูณทรรษาทำให้ท่อง บรรลุเป้าหมายตามแผนที่วางไว้

เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมปีที่ 1 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม พัฒนาการท่องสูตรคูณแม่ 2 – 12 โดยผ่านกิจกรรมการเดินและการนำไปประยุกต์ในการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาที่พบ - ไม่พบปัญหาเนื่องมาจากกิจกรรมนี้ทำในช่วงหลังกิจกรรมยามเช้า

ข้อเสนอแนะ - ควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อไป เพราะเป็นกิจกรรมที่สนุกและฝึกการท่องสูตรคูณไปในตัว

7.กิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อ Open House (STEM) ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เป็นผู้นำ ผู้ตาม มีทัศนคติที่ดี กล้าแสดงออก รับผิดชอบต่อหน้าที่คิดเป็นร้อยละ 100

- นักเรียนนความรู้และประสบการณ์จริงในการศึกษาคณิตศาสตร์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 90

- นักเรียนเปิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100

- นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100

- นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 90

ปัญหาที่พบ - ควรเพิ่มเวลาเข้าฐาน เนื่องจากนักเรียนบางกลุ่มทำกิจกรรมที่กำหนดให้ไม่เสร็จ

ข้อเสนอแนะ - กิจกรรมน่าสนใจ ในแต่ละฐานนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สรุปผลงานสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562

ในปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนานักเรียนโดยการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกโรงเรียน รวมทั้งมีการส่งครูเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน ดังนี้

ด้านนักเรียน

วัน เดือน ปี	รายการ	ชื่อนักเรียน / รางวัลที่ได้รับ
21 มกราคม 2563	การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม “69 ปี ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ - การแข่งขันคณิตคิดเร็ว (I.Q 180)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การ แข่งขันคณิตคิดเร็ว (I.Q 180) - ด.ช.รัฐฉวีร์ กัมมารบุตร ป.6/1
29 มกราคม 2563	การเข้าร่วมแข่งขัน “SL.OPEN HOUSE 2020” ณ โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย - การแข่งขันเกม 24 - การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การ แข่งขันเกม 24 - ด.ญ.พัชรรัตน์ ใจเดียว ป.5/1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การ แข่งขันตอบปัญหาวิชาการ - ด.ช.ธนภัทร ดิจริงตะกุล ป.6/2 - ด.ช.รัฐฉวีร์ กัมมารบุตร ป.6/1 - ด.ญ.ณธิดา ลีละวงศ์ ป.6/2
4 กุมภาพันธ์ 2563	การเข้าร่วมแข่งขัน “งานมักกะสันนิทรรศน์ 62” ณ โรงเรียนมักกะสันพิทยา - การเข้าร่วมแข่งขันสูตรคูณ	รางวัลชนะเลิศ - ด.ญ.พัชรรัตน์ ใจเดียว ป.5/1 - ด.ญ.ลักษมณ ศรีเมือง ป.5/2 - ด.ช.รัฐฉวีร์ กัมมารบุตร ป.6/1

ด้านครู

วัน เดือน ปี	รายการ	สถานที่ / ครูที่เข้าอบรม
29 มิถุนายน 2562	- สื่อและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา	มูลนิธิศกดิ์ทรัพย์
13 กรกฎาคม 2562	การสร้างคำถามคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะทาง อารมณ์และสังคม	มูลนิธิศกดิ์ทรัพย์
17 สิงหาคม 2562	คณิตศาสตร์สนุกอย่างนี้เอง Active Math Activity	มูลนิธิศกดิ์ทรัพย์
18,21,24 สิงหาคม 2562	โครงการปฏิบัติการเรียนรู้ของผู้บริหารเชิงรุกตาม แนวคิดชุมชน (PLC)	โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์ อิน
6 ตุลาคม 2562	พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยด้วยนวัตกรรม High - Scope	ห้องลงจูปีเตอร์ อาคารชาเลนเจอร์ อิมแพ็ค เมืองทองธานี
26 ตุลาคม 2562	หลักสูตรเทคนิคการสอนและการทำสื่อบูรณาการ คณิตศาสตร์และภาษาไทย	มูลนิธิศกดิ์ทรัพย์
16 พฤศจิกายน 2562	การสอนคณิต คิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	มูลนิธิศกดิ์ทรัพย์
22 มกราคม 2563	อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับครูคณิตศาสตร์ในการ จัดการเรียนรู้ตามศักยภาพเฉพาะบุคคลในยุค ดิจิทัล	บริษัท นานามีบุ๊ก จำกัด

ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562

กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	มากที่สุด	มาก	สรุปการประเมิน มาก-มากที่สุด
1.	กิจกรรมคณิตคิดในใจ คิดไว คิดคล่อง	84.16	15.84	100
2.	กิจกรรมคณิตศาสตร์จินตนาการ	87.92	12.08	100
3.	กิจกรรมสูตรคูณพระราชทานให้ท่อง	89.58	10.42	100
4.	กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดเร็วจากคอมพิวเตอร์	91.79	8.21	100
5.	กิจกรรมชวนคิดคณิตศาสตร์	86.08	13.92	100
6.	กิจกรรมการแข่งขันโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	88.21	11.79	100
7.	กิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อ Open House	85.83	10.83	96.66
เฉลี่ย		87.65	11.87	99.52

สรุปการบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของทุกกิจกรรมบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด และผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.52 ซึ่งสูงกว่าทุกประเด็นเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

สรุปได้ว่า บรรลุเป้าหมายที่กลุ่มสาระคณิตศาสตร์กำหนดไว้ในภาพรวม

สรุปงบประมาณโครงการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562

กิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.	กิจกรรมคณิตคิดในใจ คิดไว คิดคล่อง	มิ.ย.62 - ก.พ.63	3,000
2.	กิจกรรมชวนคิดคณิตศาสตร์	มิ.ย.62 - ก.พ.63	1,200
3.	กิจกรรมการแข่งขันคณิตจินตนาการ	พ.ค.62 , พ.ย.62	1,200
4.	กิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเร็วจากคอมพิวเตอร์	ก.ค.62 , พ.ย.62	1,500
5.	กิจกรรมแข่งขันโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	ก.ย.62 , ก.พ.63	2,000
6.	กิจกรรมสูตรคุณธรรมฯ ทำให้ห้อง	มิ.ย.62 - ก.พ.63	1,500
7.	กิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อ Open House	ก.ย.62 , ก.พ.63	3,000
รวมทั้งสิ้น			13,400



สรุปกิจกรรม

คณิตคิดในใจ คิดไว คิดคล่อง



ปีการศึกษา 2562

สรุปกิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดในใจ คิดไว คิดคล่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสุมณฑา ไกรฤกษ์ และคณะ

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน :

ภารกิจด้านวิชาการ ข้อที่ 1 เป้าหมายข้อที่ 1

ภารกิจด้านกิจการนักเรียน ข้อที่ 2 เป้าหมายข้อที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐาน : การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์
2. เพื่อเป็นพื้นฐานในการคิดหาคำตอบโจทย์ปัญหา
3. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านการคิดคำนวณที่หลากหลาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนมีความสนใจ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และนำความรู้ไปใช้ในการคิดคำนวณหา

คำตอบได้รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 80

การดำเนินงาน

จากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนรู้จักคิดและแก้ปัญหา และมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของแบบฝึกทักษะใหม่ เป็นคณิตคิดด่วนจี๋ ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นกับการทำแบบฝึกหัดชุดใหม่ ซึ่งมีข้อความให้คิดที่หลากหลายและสนุกท้าทาย ชวนให้คิดและอยากเข้าร่วมแข่งขัน จึงทำเป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2562

1. การเตรียมการ (Plan)

1.1 ประชุมปรึกษาหารือครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กำหนดวัน เวลา ที่นักเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรม เริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2562 - เดือนกุมภาพันธ์ 2563

สถานที่ในการจัดกิจกรรม คือ ห้องเรียน

1.2 จัดแบ่งหน้าที่ครูผู้รับผิดชอบในการออกแบบฝึกหัด และดูแลนักเรียนทำกิจกรรม ดังนี้

- | | | |
|-----------------|------------|--|
| - นางบุญเกื้อ | มิ่งขวัญดา | ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 |
| - นางสาววรรณิกา | แสงวง | ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 |
| - นางสาวนฤมล | คิดดี | ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |
| - นางสาวนฤมล | คิดดี | ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| - นางสาววรรณิกา | แสงวง | ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |

- นางสุนงษา ไกรฤกษ์ ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6

1.3 จัดทำแบบประเมิน และสรุปผลการจัดกิจกรรมโดยนางสุนงษา ไกรฤกษ์

2. การดำเนินงาน (Do)

2.1 ในการจัดกิจกรรมคณิตคิดในใจคณิตศาสตร์ จัดการแข่งขันตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2562 - เดือนกุมภาพันธ์ 2563 จัดให้นักเรียนทุกระดับชั้นแข่งขันโดยใช้เวลา 5 นาที / ข้อสอบ 1 ชุด โดยทำในชั่วโมงคณิตศาสตร์เดือนละ 10 ครั้ง

2.2 สรุปผลการแข่งขันดาวเด่นคณิตศาสตร์ประจำทุกห้องในแต่ละเดือนสำหรับผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดของห้อง ห้องเรียนละ 1 คน

2.3 แจกวุฒิบัตรให้นักเรียนที่ได้รับเลือกเป็นดาวเด่นคณิตศาสตร์ในทุกต้นเดือนของเดือนถัดไป

2.4 งบประมาณ

ค่าวุฒิบัตร ค่าเอกสารระดับชั้นละ 500 บาท x 6 ระดับ = 3,000 บาท

รวมเป็นเงิน 3,000 บาท

3. การประเมินการจัดกิจกรรม

3.1 จากแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันดาวเด่นคณิตศาสตร์ ของคณะครูและนักเรียน

ข้อ	รายการ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
		ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.
1.	การประชาสัมพันธ์	90	80	10	20	-	-	-	-
2.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	100	100	-	-	-	-	-	-
3.	พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	85	80	15	20	-	-	-	-
4.	ความเหมาะสมของเวลา	80	80	20	20	-	-	-	-
5.	ความเหมาะสมของสถานที่	80	75	20	25	-	-	-	-
6.	นำไปประยุกต์ใช้ในการคิดคำนวณ	80	80	20	20	-	-	-	-
	รวมสรุป	84.16		15.84					

จากตารางสรุปความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการแข่งขันดาวเด่นคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณารายด้าน ในระดับมากถึงมากที่สุด ดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 100

2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 3. พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 4. ความเหมาะสมของเวลา | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 5. ความเหมาะสมของสถานที่ | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 6. มีทัศนคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ | คิดเป็นร้อยละ 100 |

จากการแสดงความคิดเห็น

☞ คณะครู

เป็นกิจกรรมที่ดีควรจัดกิจกรรมเช่นนี้ต่อไป

สรุปผลการประเมิน

ผลการจัดกิจกรรมการแข่งขันดาวเด่นคณิตศาสตร์ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดทุกข้อ ดังนี้

เชิงปริมาณ

-นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดในใจ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

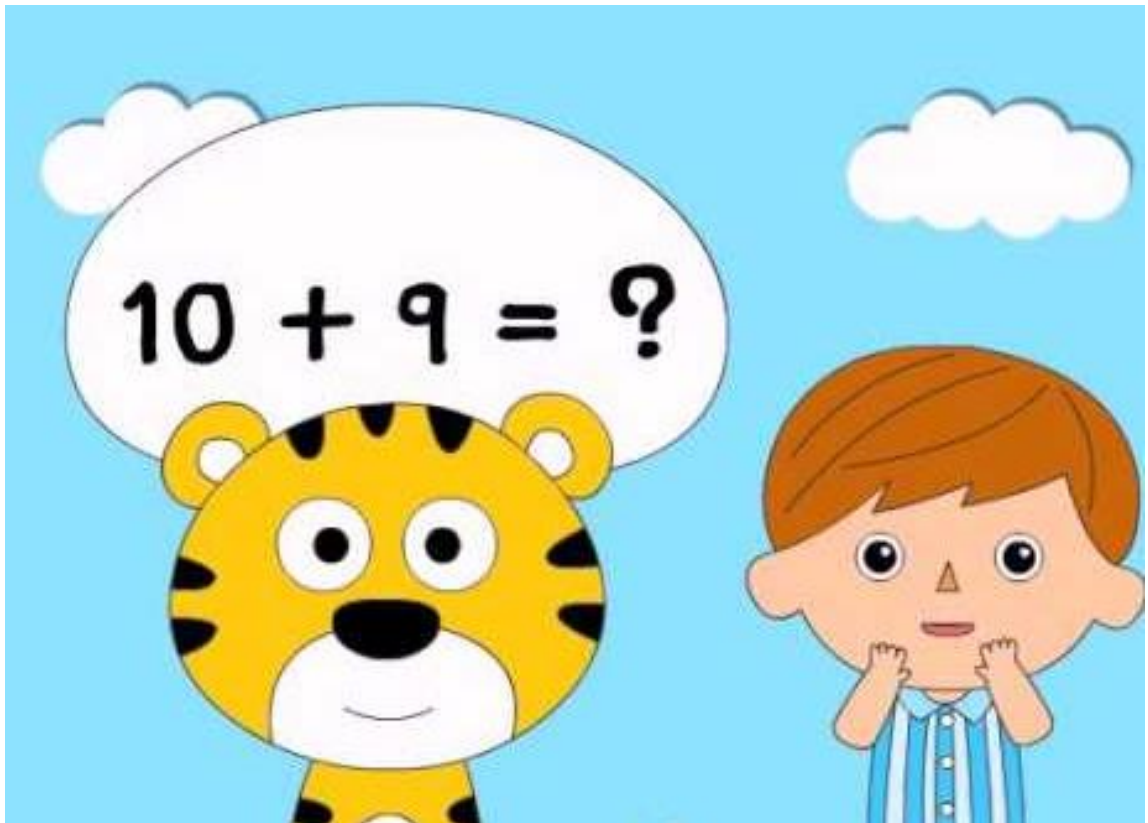
-นักเรียนพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ในระดับมาก-มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 100

-นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการคิดคำนวณ ในระดับมาก-มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100





สรุปกิจกรรม
ชวนคิดคณิตศาสตร์



ปีการศึกษา 2562

สรุปกิจกรรมชวนคิดคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสุนันทา ไกรฤกษ์ และคณะ

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน :

ภารกิจด้านวิชาการ	ข้อที่ 1 , 2 , 3	เป้าหมายข้อที่ 1 , 3
ภารกิจด้านกิจการนักเรียน	ข้อที่ 2	เป้าหมายข้อที่ 1 , 3

สอดคล้องกับมาตรฐาน : การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์
2. เพื่อฝึกทักษะสมอง ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา
3. ใช้กระบวนการในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-นักเรียนระดับชั้นประถมปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ฝึกทักษะสมอง ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาได้ คิดเป็นร้อยละ 80

การดำเนินงาน

จากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561ที่ผ่านมา กิจกรรมนี้ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหา ฝึกทักษะทางสมอง และเป็นสิ่งที่ให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเรียนคณิตศาสตร์ จึงทำเป็นกิจกรรมต่อเนื่องในปีการศึกษา 2562

1. การเตรียมการ (Plan)

1.1 ประชุมปรึกษาหารือครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กำหนดวัน เวลา ที่นักเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรม เริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2562 - เดือนกุมภาพันธ์ 2563 เดือนละ 2 ครั้ง ในสัปดาห์ที่ 1 และ 3 ของเดือน

สถานที่ในการจัดกิจกรรม คือ ห้องเรียน

1.2 จัดแบ่งหน้าที่ครูผู้รับผิดชอบในการออกแบบฝึกหัดชวนคิดคณิตศาสตร์ และดูแลนักเรียนทำกิจกรรม ดังนี้

- | | | |
|-----------------|------------|---|
| - นางบุญแก้ว | มิ่งขวัญตา | ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมปีที่ 1 |
| - นางสาววรรณิกา | แสวง | ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมปีที่ 2 |
| - นางสาวนฤมล | คิตติ | ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมปีที่ 3 |
| - นางสาวนฤมล | คิตติ | ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมปีที่ 4 |
| - นางสาววรรณิกา | แสวง | ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมปีที่ 5 |

- นางสุนงษา ไกรฤกษ์ ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.3 จัดทำแบบประเมิน และสรุปผลการจัดกิจกรรมโดยนางสุนงษา ไกรฤกษ์

2. การดำเนินงาน (Do)

2.1 วันเปิดภาคเรียนที่ 1 ครูที่รับผิดชอบการสอนในแต่ละระดับส่งกิจกรรมชวนคิดคณิตศาสตร์ตลอดปี การศึกษาที่หัวหน้าโครงการ

2.2 ทุกวันศุกร์สัปดาห์ที่ 1 , 3 ของเดือน แจกกิจกรรมให้นักเรียนทำเป็นการบ้านคนละ 1 กิจกรรม

2.3 ในวันจันทร์สัปดาห์ที่ 2 , 4 ของเดือน ครูที่รับผิดชอบประเมินผลงานนักเรียน พร้อมร่วมอภิปรายข้อที่ ถูกต้อง

2.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม

2.5 งบประมาณ

$$\begin{aligned} \text{ค่าวัสดุบัตร ค่าเอกสารระดับชั้นละ 200 บาท} \times 6 \text{ ระดับ} &= 1,200 \text{ บาท} \\ \text{รวมเป็นเงิน} &1,200 \text{ บาท} \end{aligned}$$

3. การประเมินการจัดกิจกรรม

3.1 จากแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมชวนคิดคณิตศาสตร์ของคณะครูและนักเรียน

ข้อ	รายการ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
		ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.
1.	การประชาสัมพันธ์	93	90	7	10	-	-	-	-
2.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรม	100	100	-	-	-	-	-	-
3.	พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	85	80	15	20	-	-	-	-
4.	ความเหมาะสมของเวลา	80	80	20	20	-	-	-	-
5.	ความเหมาะสมของสถานที่	80	80	20	20	-	-	-	-
6.	นำไปประยุกต์ใช้ในการคำนวณ	80	85	20	15	-	-	-	-
	รวมสรุป	86.08		13.92		-		-	

จากตารางสรุปความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมชวนคิดคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณารายด้าน ในระดับมากถึงมากที่สุด ดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 100
2. รูปแบบของกิจกรรมเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100

- | | | |
|-----------------------------|---------------|-----|
| 3. พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
| 4. ความเหมาะสมของเวลา | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
| 5.ความเหมาะสมของสถานที่ | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
| 6.นำไปประยุกต์ใช้ในการคำนวณ | คิดเป็นร้อยละ | 100 |

จากการแสดงความคิดเห็น

☞ คณะครู

เป็นกิจกรรมที่ดีส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิด และได้ฝึกทักษะสมองกระตือรือร้นในการคิด ช่วยพัฒนาทักษะการคิดเชื่อมโยงด้วยเหตุและผล

☞ นักเรียน

เนื้อหาดี ได้คิดตลอดเวลา ส่งเสริมด้านการคิด นำไปใช้ในการคำนวณได้

สรุปผลการประเมิน

ผลการจัดกิจกรรมชวนคิดคณิตศาสตร์บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดทุกข้อ ดังนี้

เชิงปริมาณ

-นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมชวนคิดคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ ในระดับมาก-มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

-นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการคำนวณ ในระดับมาก-มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100



สรุปกิจกรรม คณิตจินตนาการ



ปีการศึกษา 2562

สรุปกิจกรรมการแข่งขันคณิตจินตนาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสุนันทา ไกรฤกษ์ คุณครูอนุบาล เชื้อมอญ และคณะครูคณิตศาสตร์

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน :

ภารกิจด้านวิชาการ ข้อที่ 1,3 เป้าหมายข้อที่ 1,3

สอดคล้องกับมาตรฐาน : การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ในด้านความคิดสร้างสรรค์
2. เพื่อนำวิชาคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับความรู้ในวิชาอื่น ๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสนใจ ฟังพอใจ และได้พัฒนาความสามารถในด้านความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 80

การดำเนินงาน

จากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่พัฒนาด้านความคิดที่สร้างสรรค์ การจินตนาการในสิ่งที่ดี และนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับวิชาอื่น ๆ ได้ นักเรียนมีความพึงพอใจและได้แสดงออกทางด้านความคิด จึงทำเป็นกิจกรรมต่อเนื่องในปีการศึกษา 2562 ต่อไป

1. การเตรียมการ (Plan)

1.1 ประชุมปรึกษาหารือครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดรูปแบบคณิตจินตนาการให้เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน

1.2 กำหนดวัน เวลา ที่นักเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรม

จัดภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ภาคเรียนที่ 1 ทำกิจกรรมวันสอบ Pre – Test (22-23 พ.ค. 62)

ภาคเรียนที่ 2 ทำกิจกรรมทำกิจกรรมสัปดาห์แรกของเดือนพฤศจิกายน 2562

สถานที่ในการจัดกิจกรรม คือ ห้องเรียน

1.3 จัดแบ่งหน้าที่ครูรับผิดชอบในการออกแบบและดูแลนักเรียนทำกิจกรรม ดังนี้

- | | | |
|-----------------|------------|--|
| - นางบุญเกื้อ | มิ่งขวัญตา | ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 |
| - นางสาววรรณิกา | แสวง | ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 |
| - นางสาวนฤมล | คิตติ | ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |
| - นางสาวนฤมล | คิตติ | ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |

- นางสาววรรณิกา แสง ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมปีที่ 5
- นางสุนงษา ไกรฤกษ์ ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6

1.4 จัดทำแบบประเมิน และสรุปผลการจัดกิจกรรมโดยนางสุนงษา ไกรฤกษ์

2. การดำเนินงาน (Do)

2.1 ในการจัดกิจกรรมคณิตจินตนาการ จัดการแข่งขันภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดให้นักเรียนทุกระดับชั้น แข่งขันโดยใช้เวลา 2 ชั่วโมง

- กิจกรรมคณิตจินตนาการ จัดการแข่งขันครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 วันที่ 28 ตุลาคม 2562

2.2 สรุปผลการแข่งขันคณิตจินตนาการระดับละ 3 คน ต่อภาคเรียน โดยมีครูที่สอนในวิชาศิลปะศึกษาเป็นผู้ตัดสิน

2.3 แจกวุฒิบัตรให้กับนักเรียนที่ได้รับวุฒิบัตรในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

2.4 งบประมาณ

$$\text{ค่าวุฒิบัตร ค่าเอกสารระดับชั้นละ 200 บาท} \times 6 \text{ ระดับ} = 1,200 \text{ บาท}$$

รวมเป็นเงิน 1,200 บาท

3. การประเมินการจัดกิจกรรม

3.1 จากแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมคณิตศาสตร์จินตนาการของคณะครูและนักเรียน

ข้อ	รายการ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
		ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.
1.	การประชาสัมพันธ์	80	80	10	10	-	-	-	-
2.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	100	100	-	-	-	-	-	-
3.	พัฒนาความคิดที่หลากหลาย	90	90	10	10	-	-	-	-
4.	เชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศิลปะ	90	95	10	5	-	-	-	-
5.	ความเหมาะสมของเวลา	80	80	20	20	-	-	-	-
6.	ความเหมาะสมของสถานที่	90	80	10	20	-	-	-	-
	รวม	87.92		12.08		-		-	

จากตารางสรุปความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์จินตนาการ อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณารายด้าน ในระดับมากถึงมากที่สุด ดังนี้

- 1. การประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 100
- 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

3. พัฒนาความคิดที่หลากหลาย	คิดเป็นร้อยละ	100
4. เชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศิลปะ	คิดเป็นร้อยละ	100
5. ความเหมาะสมของเวลา	คิดเป็นร้อยละ	100
6. ความเหมาะสมของสถานที่	คิดเป็นร้อยละ	100

จากการแสดงความคิดเห็น

☞ คณะครู

เป็นกิจกรรมที่ดีควรจัดกิจกรรมเช่นนี้ตลอดไป

☞ ด้านนักเรียน

ได้แสดงความคิดที่หลากหลาย นักเรียนได้คิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก

สรุปผลการประเมิน

ผลการจัดกิจกรรมการแข่งขันดาวคณิตจินตนาการบรรลุล่วงวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดทุกข้อ ดังนี้

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคณิตจินตนาการ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

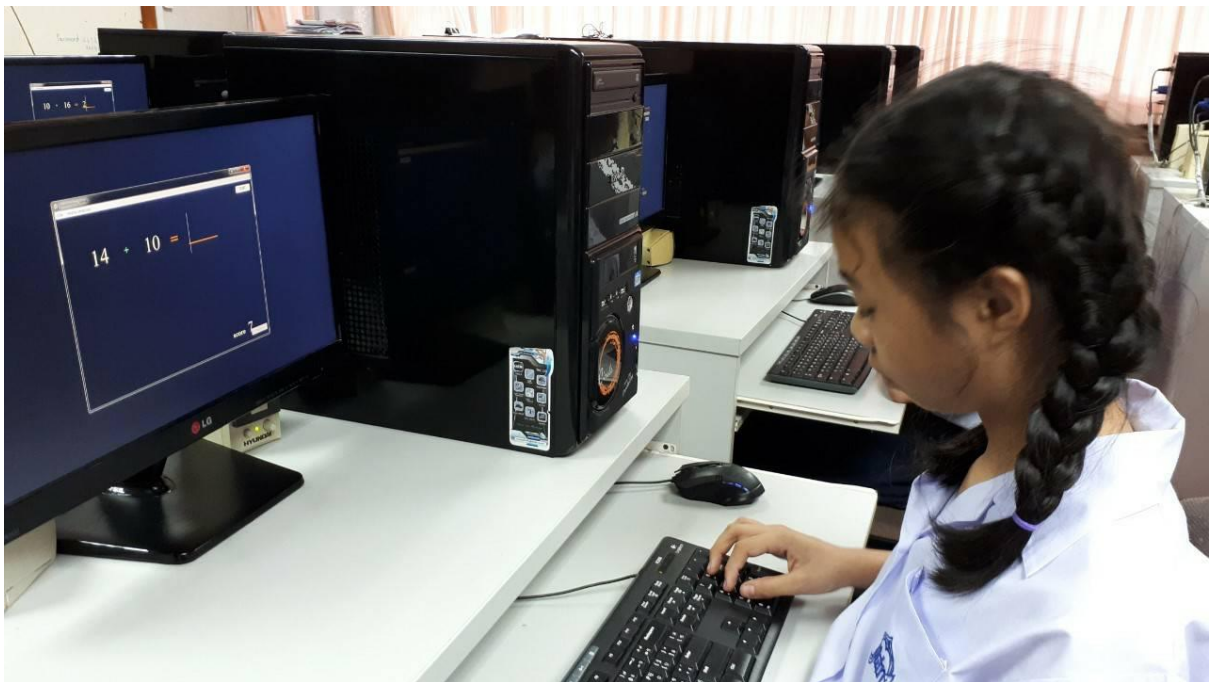
- นักเรียนพัฒนาความคิดที่หลากหลายในระดับมาก – มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100
- เชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศิลปศึกษาในระดับมาก – มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100





สรุปกิจกรรม

การแข่งขันคณิตคิดเร็วจากคอมพิวเตอร์



ปีการศึกษา 2562

สรุปกิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเร็วจากคอมพิวเตอร์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสุนันทา ไกรฤกษ์ , นางสาวเครือมาส บัวทอง และคณะครูคณิตศาสตร์

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ภารกิจด้านวิชาการข้อที่ 1,4 เป้าหมายข้อที่ 1,4

สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรมแบบฝึกจาก COMPUTER
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยเน้นนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่ 3-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณการใช้โปรแกรมคณิตศาสตร์จาก COMPUTER คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการใช้กับเทคโนโลยีที่ทันสมัย และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 80

การดำเนินงาน

จากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา กิจกรรมนี้เป็นการส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปจากคอมพิวเตอร์ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และเป็นแรงกระตุ้นในการแข่งขันการทำงาน การฝึกสมาธิ ความรอบคอบ และความแม่นยำในการคิดคำนวณ สมควรจัดเป็นกิจกรรมต่อเนื่องในปีการศึกษา 2562

1. การวางแผน (Plan)

1.1 ประชุมปรึกษาหารือครูสาระคณิตศาสตร์ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบพร้อมทั้งประสานกับคุณครูเครือมาส บัวทอง เพื่อร่วมคัดเลือกโปรแกรมแบบทดสอบให้เหมาะสมกับสามารถของนักเรียนแต่ละระดับชั้น

1.2 กำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม

- ภาคเรียนที่ 1 ระหว่างวันที่ 17-21กรกฎาคม 2562
โดยมีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม
- ภาคเรียนที่ 2 ระหว่างวันที่ 13 - 17 พฤศจิกายน 2562

โดยมีนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 เข้าร่วมกิจกรรม

1.3 กำหนดสถานที่

- ห้อง COMPUTER

1.4 จัดทำแบบประเมิน และสรุปผลการจัดกิจกรรมโดย

นางสุนันทา ไกรฤกษ์

2. การดำเนินงาน (Do)

2.1 จัดการแข่งขัน

- ภาคเรียนที่ 1 ระหว่างวันที่ 17 – 21 กรกฎาคม 2562

โดยมีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม

- ภาคเรียนที่ 2 ระหว่างวันที่ 13-17 พฤศจิกายน 2562

โดยมีนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3-ประถมศึกษาปีที่6 เข้าร่วมกิจกรรม

ในแต่ละครั้งจะจัดให้นักเรียนทำแบบทดสอบจากโปรแกรม COMPUTER 1 ชุด โดยโปรแกรมจะประมวลผลจำนวนข้อและเวลาในการคิดคำนวณออกมาเป็นผลสรุปของนักเรียนแต่ละคน

2.2 สรุปผลการแข่งขันคณิตคิดเร็วจากคอมพิวเตอร์ในแต่ละระดับชั้นของการแข่งขันแต่ละครั้ง

2.3 แจกวุฒิบัตรให้นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละระดับชั้นละ 3 รางวัล

2.4 งบประมาณ

- ค่าจัดทำวุฒิบัตรเป็นเงิน 300 บาท

- ค่าไฟฟ้าจากการใช้ COMPUTER และค่าแอร์ 1,200 บาท

รวมเป็นเงินทั้งหมด 1,500 บาท

3. การประเมินการจัดกิจกรรม (Check)

3.1 จากการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเร็ว จากคอมพิวเตอร์ของคณะครูและนักเรียน

ลำดับที่	รายการ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
		ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.
1.	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	100	100	-	-	-	-	-	-
2.	รูปแบบของการจัดกิจกรรมเหมาะสม	90	90	10	10	-	-	-	-
3.	ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	85	90	15	10	-	-	-	-
4.	นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดคำนวณและฝึกทักษะสมอง	95	90	5	10	-	-	-	-
5.	ความเหมาะสมของเวลา	90	90	10	10	-	-	-	-
6.	นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	90	95	10	5	-	-	-	-
7.	นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	90	90	10	10	-	-	-	-
	รวมสรุป	91.79		8.21					

จากตารางสรุปผลความพึงพอใจของคณะครู และนักเรียน ที่มีต่อกิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเร็วจากคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 100 และเมื่อพิจารณารายด้านในระดับมากที่สุด ดังนี้

- | | | |
|--|---------------|-----|
| 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
| 2. รูปแบบของการจัดกิจกรรมเหมาะสม | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
| 3. ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
| 4. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดคำนวณและฝึกทักษะสมอง | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
| 5. ความเหมาะสมของเวลา | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
| 6. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
| 7. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | คิดเป็นร้อยละ | 100 |

การแสดงความคิดเห็น (ACTION)

คณะครู - ควรจัดกิจกรรมเช่นนี้ตลอดไป

สรุปผลการประเมิน

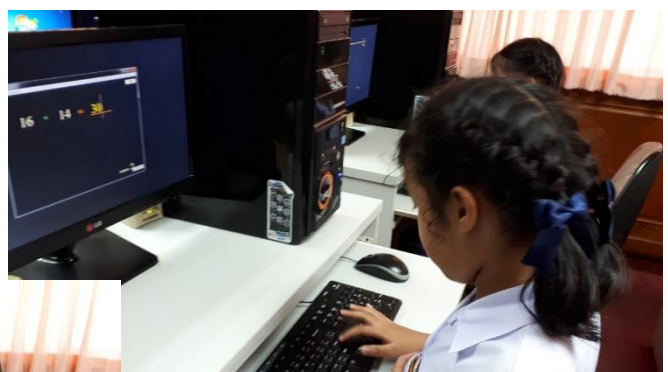
ผลการจัดกิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเร็วจากคอมพิวเตอร์บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดทุกข้อ ดังนี้

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนในระดับชั้นอนุบาล 3 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเร็วจากคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณการใช้โปรแกรมคณิตศาสตร์จาก COMPUTER ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนนำความรู้ไปพัฒนาการใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับมาก-มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100





สรุปกิจกรรม

การแข่งขันโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์



ปีการศึกษา 2562

สรุปกิจกรรมการแข่งขันโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสุนันทา ไกรฤกษ์ และคณะ

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน :

ภารกิจด้านวิชาการ ข้อที่ 1, 2, 3 เป้าหมายข้อที่ 1, 3

ภารกิจด้านกิจการนักเรียน ข้อที่ 2 เป้าหมายข้อที่ 1, 3

สอดคล้องกับมาตรฐาน :การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์
2. เพื่อฝึกทักษะสมอง ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา
3. ใช้กระบวนการในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนมีความพอใจ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ฝึกทักษะสมอง ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาได้ คิดเป็นร้อยละ 85

การดำเนินงาน

จากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา กิจกรรมนี้ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหา ฝึกทักษะทางสมอง ฝึกการคิดวิเคราะห์หาวิธีคิด หาคำตอบ และเป็นสิ่งที่ให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเรียนคณิตศาสตร์ จึงทำเป็นกิจกรรมต่อเนื่องในปีการศึกษา 2562

1. การเตรียมการ (Plan)

1.1 ประชุมปรึกษาหารือครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กำหนดวัน เวลา ที่นักเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรม เริ่มครั้งที่ หนึ่งเดือนกันยายน 2562 ครั้งที่สองเดือน กุมภาพันธ์ 2563

สถานที่ในการจัดกิจกรรม คือ ห้องเรียน

1.2 จัดแบ่งหน้าที่ครูผู้รับผิดชอบในการออกแบบโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์และดูแลนักเรียนทำกิจกรรม ดังนี้

- | | | |
|----------------|------------|---|
| -นางบุญแก้ว | มิ่งขวัญตา | ออกแบบฝึกหัด และดูแลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 |
| -นางสาวกรรณิกา | แสวง | ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 |
| -นางสาวนฤมล | คิตติ | ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |
| -นางสาวนฤมล | คิตติ | ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |

- นางสาวกรรณิกา แสง ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมปีที่ 5
 - นางสุมณฑา ไกรฤกษ์ ออกแบบฝึกหัดและดูแลนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6
- 1.3 จัดทำแบบประเมิน และสรุปผลการจัดกิจกรรมโดยนางสุมณฑา ไกรฤกษ์

2. การดำเนินงาน (Do)

2.1 วันเปิดภาคเรียนที่ 1 ครูที่รับผิดชอบการสอนในแต่ละระดับส่งกิจกรรมคณิตศาสตร์ตลอดปีการศึกษาที่
หัวหน้าโครงการ

2.2 ภาคเรียนที่ 1 เดือน กันยายน 2562 แข่งโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ครั้งที่ 1

2.3 ภาคเรียนที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ 2563 แข่งโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ครั้งที่ 2

2.4 นักเรียนระดับชั้นประถมปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม

2.5 งบประมาณ ค่าวัสดุบัตร รวมเป็นเงิน 2,000 บาท

3. การประเมินการจัดกิจกรรม

3.1 จากแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของคณะครู
และนักเรียน

ข้อ	รายการ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
		ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.
1.	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	100	100	-	-	-	-	-	-
2.	รูปแบบของการจัดกิจกรรมเหมาะสม	80	80	20	20	-	-	-	-
3.	ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	90	90	10	10	-	-	-	-
4.	นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดคำนวณและฝึก ทักษะสมอง	90	90	10	10	-	-	-	-
5.	นักเรียนใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา	80	80	20	20	-	-	-	-
6.	ความเหมาะสมของเวลา	90	90	10	10	-	-	-	-
7.	นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	90	85	10	15	-	-	-	-
	รวมสรุป	88.21		11.79		-		-	

จากตารางสรุปความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการแข่งขันโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ อยู่
ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณารายด้าน ในระดับมากถึงมากที่สุด ดังนี้

- 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
- 2. รูปแบบของกิจกรรมเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100

- | | |
|---|-------------------|
| 3. ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 4. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และฝึกทักษะสมอง | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 5. นักเรียนใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 6. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม | คิดเป็นร้อยละ 100 |

จากการแสดงความคิดเห็น

☞ คณะครู

เป็นกิจกรรมที่ดีส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ และได้ฝึกทักษะสมองอยู่ตลอดเวลา กระตือรือร้นในการคิดดี ช่วยพัฒนาทักษะการคิดเชื่อมโยงด้วยเหตุและผล

☞ นักเรียน

เนื้อหาดี ได้คิดวิเคราะห์ หาเหตุผลตลอดเวลา ส่งเสริมด้านการคิด นำไปใช้ได้มาก

สรุปผลการประเมิน

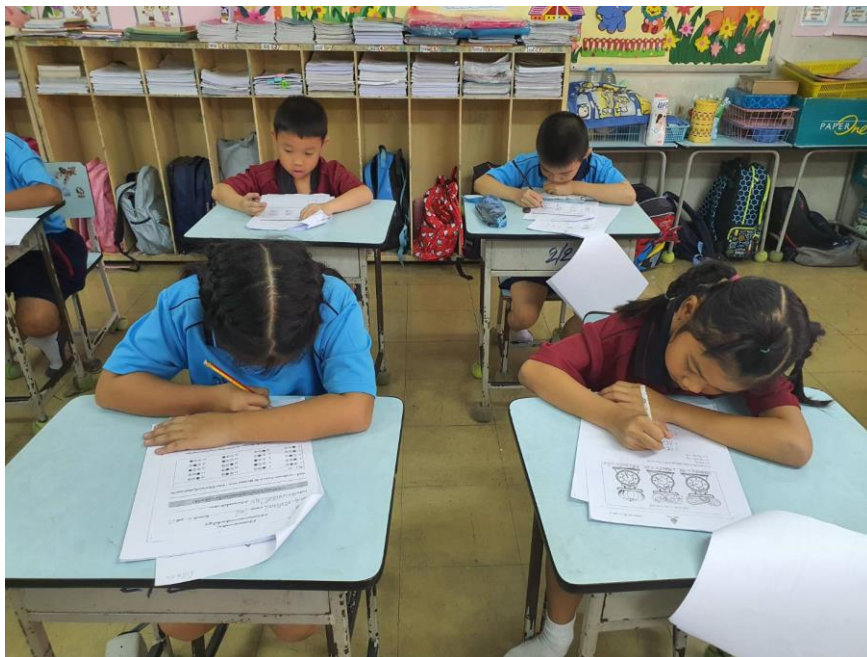
ผลการจัดกิจกรรมการแข่งขันโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์บรรลุล่วงวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดทุกข้อ ดังนี้

เชิงปริมาณ

-นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ฝึกทักษะสมอง ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาได้ คิดเป็นร้อยละ 100





สรุปกิจกรรม สูตรคุณธรรมทำให้ห้อง



ปีการศึกษา 2562

สรุปกิจกรรมสูตรคูณहरषाทำให้ท่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

- นางสุนงษา ไกรฤกษ์และคณะ
- คุณครูที่รับผิดชอบกิจกรรมยามเช้า
- กรรมการสภานักเรียน
- ตัวแทนนักเรียนชั้นประถมปีที่ 4 - 5

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ภารกิจด้านกิจกรรมนักเรียนข้อที่ 1,2 เป้าหมายข้อที่ 1,2

สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะความจำที่แม่นยำในการท่องสูตรคูณแม่ 2 – 12 สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมปีที่ 2 – 6 และเตรียมพร้อมสำหรับนักเรียนชั้นอื่น เช่น อนุบาล-ประถมปีที่ 1
2. เพื่อปลูกฝังการรักการออกกำลังกายโดยใช้เสียงเพลง / เนื้อเรื่องจากแม่สูตรคูณ
3. นำทักษะที่ได้จากกิจกรรมสูตรคูณพาเพลินไปใช้ในการคิดคำนวณคณิตศาสตร์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจ ได้รับความรู้ ร่างกายแข็งแรงและสุขภาพจิตดี คิดเป็นร้อยละ 80
2. นักเรียนนำทักษะที่ได้จากกิจกรรมสูตรคูณहरषาทำให้ท่องไปใช้ในการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 80

การดำเนินงาน

จากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 กิจกรรมสูตรคูณहरषาทำให้ท่อง เป็นกิจกรรมที่ดี นักเรียนได้มีการออกกำลังกายโดยสม่ำเสมอ ได้ฝึกการท่องสูตรคูณเป็นประจำ ทำให้นักเรียนมีความแม่นยำในการท่องสูตรคูณ ทำให้มีผลกับการเรียนคณิตศาสตร์ได้อย่างดี จึงทำเป็นโครงการต่อเนื่องที่นำมาปฏิบัติอีกในปีการศึกษา 2562

1. การวางแผน (Plan)

1.1 ประชุมปรึกษาหารือครูสาระคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งประสานงาน กรรมการสภานักเรียน ตัวแทนนักเรียนชั้นประถมปีที่ 5 – 6 และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- นางสาวนงมล คิตดี , นางสาวกรรณิกา แสง รับผิดชอบในการจัดเตรียม CD ซ้อมการเต้น และรับผิดชอบต่อดูแลนักเรียนท่องสูตรคูณชั้น ป.4/1,4/2,5/2,5/2
- นางบุญเกื้อ มิ่งขวัญดา รับผิดชอบดูแลนักเรียนท่องสูตรคูณชั้น ป.1/1 , 1/2
- นางสาวกรรณิกา แสง รับผิดชอบดูแลนักเรียนท่องสูตรคูณชั้น ป.2/1 , 2/2 , 5/1 , 5/2
- นางสาวนงมล คิตดี รับผิดชอบดูแลนักเรียนท่องสูตรคูณชั้น ป.3/1 , 3/2 , 4/1 , 4/2

- นางสุนงษา ไกรฤกษ์ ฝ่ายประสานงานรับผิดชอบในการจัดกิจกรรม และรับผิดชอบดูแลนักเรียนห้องสุตรคุณชั้น ป.6/1,6/2

1.2 กำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรมปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับกิจกรรมยามเช้าทุกวัน เริ่มเดือนมิถุนายน 2562 - เดือนกุมภาพันธ์ 2563

1.3 กำหนดสถานที่ –สนามโรงเรียนสมาคมสตรีไทย

1.4 จัดทำแบบประเมิน และสรุปผลการจัดกิจกรรมโดย นางสุนงษา ไกรฤกษ์

2. การดำเนินงาน (Do)

กิจกรรมสุตรคุณหรรษาทำให้ห้อง เป็นกิจกรรมที่จัดทำตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ซึ่งจัดเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์และเสริมสร้างทักษะทางการท่องสุตรคุณ ผนวกร่วมกับการออกกำลังกายยามเช้า การดำเนินงานดังนี้

คุณครูที่สอนคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ดังมีรายชื่อในการเตรียมการเป็นผู้รับผิดชอบดูแลนักเรียนในเรื่องท่องสุตรคุณทุกวัน

นางสาวนฤมล คิตดี , นางสาวกรรณิกา แสงง จัดนักเรียนมาฝึกซ้อมและแนะนำการเดินสุตรคุณตาม youtube โดยให้นักเรียนระดับชั้นประถมปีที่ 4-5 เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมสุตรคุณหรรษาทำให้ห้อง กับนักเรียนทุกคนบริเวณสนามของโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. การประเมินกิจกรรม (Check)

3.1 จากการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสุตรคุณหรรษาทำให้ห้อง คณะครูและนักเรียน

ข้อ	รายการ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง	
		ครู	น.ร	ครู	น.ร	ครู	น.ร
1	การประชาสัมพันธ์	100	85	-	15	-	-
2	นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	100	100	-	-	-	-
3	พัฒนาทักษะการท่องสุตรคุณแม่ 2-12 โดยผ่านกิจกรรม สุตรคุณหรรษาทำให้ห้อง	85	85	15	15	-	-
4	ความเหมาะสมของเวลา	90	85	10	15	-	-
5	ความเหมาะสมของสถานที่	90	90	10	10	-	-
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการคิดคำนวณ	85	80	15	20	-	-
	รวมสรุป	89.58		10.42		-	

จากตารางสรุปผลความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียน ที่มีต่อกิจกรรมสุตรคุณหรรษาทำให้ห้อง อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 และเมื่อพิจารณารายด้านในระดับมากถึงมากที่สุด ดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์

คิดเป็นร้อยละ 100

- | | |
|--|-------------------|
| 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 3. พัฒนาทักษะการท่องสูตรคูณแม่ 2-12 โดยผ่านกิจกรรม สูตรคูณพระราชทานให้ท่อง | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 4. ความเหมาะสมของเวลา | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 5. ความเหมาะสมของสถานที่ | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 6. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการคิดคำนวณ | คิดเป็นร้อยละ 100 |

คณะครูสาระคณิตศาสตร์ร่วมกับคณะครูสาระสร้างสรรค์พัฒนาโดยนำ CD มาเปิดในช่วงเวลากิจกรรมยามเช้าในวันอังคารและวันพฤหัสบดีทุกวันก่อนขึ้นชั้นเรียน เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ประมาณ 10 นาที : ครั้ง

การแสดงความความคิดเห็น (ACTION)

ด้านคณะครู

-เป็นกิจกรรมที่ดี ควรจัดกิจกรรมเช่นนี้ตลอดไป

ด้านนักเรียน

-สนุก และได้ออกกำลังกาย ทำให้ท่องสูตรคูณได้คล่องมากขึ้น

สรุปผลการประเมิน

-ผลการจัดกิจกรรมสูตรคูณพระราชทานให้ท่องบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกข้อดังนี้

เชิงปริมาณ

-นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสูตรคูณพระราชทานให้ท่อง คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม พัฒนาทักษะการท่องสูตรคูณแม่ 2-12 โดยผ่านกิจกรรมการเต้นและนำไปประยุกต์ใช้ในการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 100





สรุปกิจกรรม คณิตศาสตร์ Open House



ปีการศึกษา 2562

สรุปกิจกรรมคณิตศาสตร์ Open House

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสุนันทา ไกรฤกษ์และคณะ

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ภารกิจด้านกิจกรรมนักเรียนข้อที่ 1,2,3 เป้าหมายข้อที่ 1,3

ภารกิจด้านกิจกรรมนักเรียนข้อที่ 2,3 เป้าหมายข้อที่ 2,3

สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการศึกษาคณิตศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2. เพื่อฝึกให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3. เพื่อฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. เพื่อฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม

5. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

การดำเนินงาน

ในภาคเรียนที่ 1 จัดรูปแบบบูรณาการโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(stem) ในการจัดกิจกรรมนำผลงานของนักเรียนแต่ละระดับชั้นเป็นรูปเล่มและจัดเป็นนิทรรศการแสดงผลงาน

ในภาคเรียนที่ 2 จัดเป็นรูปแบบโครงงานกระบวนการคิด ในการจัดกิจกรรมนำผลงานของนักเรียนแต่ละระดับชั้นเป็นรูปเล่มและจัดเป็นนิทรรศการแสดงผลงาน

1. การเตรียมการ(Plan)

1.1 ประชุมปรึกษาหารือครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์กำหนดวัน เวลา ที่นักเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรม เริ่มตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2562 - เดือนกันยายน2562 และเดือนมกราคม 2563 - เดือนกุมภาพันธ์ 2563

สถานที่ในการจัดกิจกรรมคือ ห้องเรียนและใต้อาคารเรียนชั้น 1

1.2 จัดแบ่งหน้าที่ครูรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง โดยเชื่อมโยงกับผลงานในภาคปฏิบัติ (stem) ดังนี้ (ภาคเรียนที่1)

ภาคเรียนที่ 2 กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไม้ไอศกรีม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สานปลาตะเพียนจากใบเตย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผักตบชวา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กระบอกลมไผ่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กระดาษต้นไม้จากกะลา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วัสดุเห็นฟ้า

2. การดำเนินงาน (Do)

2.1 จัดประชุมร่วมกันในวันที่ 16 มีนาคม 2562 เพื่อเตรียมงานในเดือนสิงหาคม 2562 และ เดือนกุมภาพันธ์ 2563

2.2 จัดบอร์ดนิทรรศการและเตรียมงานครั้งที่ 1 วันที่ 19 กันยายน 2562

2.3 เตรียมความพร้อมของนักเรียนในการนำเสนอผลงาน

- ครูแต่ละระดับชั้นในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ รับผิดชอบฝึกฝนนักเรียน เพื่อนำเสนอผลงาน ตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ 1-6

- ชมกิจกรรมบอร์ดความรู้

- จัดการแสดงโชว์ของนักเรียนโดยกลุ่มสร้างสรรค์พัฒนา

- นักเรียนทุกระดับชั้นร่วมชมผลงาน

2.4 จัดกิจกรรมครั้งที่ 2 วันที่ 5 มีนาคม 2563

- ครูแต่ละระดับชั้นในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เตรียมสื่อ อุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามฐาน ตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ 1-6

- นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมตามฐาน

2.5 ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม 8.30 น. – 12.00 น.

2.6 งบประมาณเฉลี่ย 3,000 บาท



3.การประเมินการจัดกิจกรรม

3.1 จากแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมคณิตศาสตร์ Open House ของคณะครูและนักเรียน

ลำดับที่	รายการ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
		ครู	น.ร.	ครู	น.ร.	ครู	น.ร.	ครู	น.ร.
1	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	100	100	-	-	-	-	-	-
2	รูปแบบของกิจกรรมเหมาะสม	95	90	5	10	-	-	-	-
3	ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม	90	90	10	10	-	-	-	-
4	นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์จริงในการศึกษาคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	80	80	10	10	10	10	-	-
5	นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	85	80	15	20	-	-	-	-
6	นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	80	80	10	10	10	10	-	-
7	นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม	80	85	20	15	-	-	-	-
8	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	80	80	10	10	10	10	-	-
9	เวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	85	85	15	15	-	-	-	-
	รวมสรุป	85.83		10.83		3.34		-	

จากตารางสรุปผลความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียน ที่มีต่อกิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละและเมื่อพิจารณารายด้านในระดับมากที่สุด ดังนี้

- | | | |
|--|---------------|-----|
| 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
| 2. รูปแบบของการจัดกิจกรรมเหมาะสม | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
| 3. ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
| 4. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์จริงในการศึกษาคณิตศาสตร์ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | คิดเป็นร้อยละ | 90 |
| 5. นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
| 6. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | คิดเป็นร้อยละ | 90 |
| 7. นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
| 8. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ | คิดเป็นร้อยละ | 90 |
| 9. ความเหมาะสมของเวลา | คิดเป็นร้อยละ | 100 |

การแสดงความคิดเห็น (ACTION)

ด้านคณะครู

1. นิทรรศการจากบอร์ดนำเสนอใจ นักเรียนมาศึกษาหาความรู้จากบอร์ดมีเป็นจำนวนมาก
2. กิจกรรมตามฐานนำเสนอใจ นักเรียนสนุกสนานเพลิดเพลิน
3. นักเรียนมีระเบียบในการเข้าร่วมฐานดี
4. นักเรียนที่เป็นผู้ช่วยครูประจำฐานนำเสนอใจได้ดี

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในเรื่องการคำนวณ คาดคะเน การวางแผนแก้ปัญหาให้ประสบความสำเร็จ คิดสร้างสรรค์ผลงานได้ดี
2. พึงพอใจในกิจกรรมตามฐาน
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ฝึกการเสียสละ ความอดทน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการทำงานร่วมกับหมู่คณะ

สรุปผลการประเมิน

ผลการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ Open House บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกข้อดังนี้

เชิงปริมาณ

-นักเรียนทุกคนในระดับชั้นอนุบาลที่1-ประถมศึกษาปีที่6 เข้าร่วมกิจกรรมคณิตศาสตร์

Open House คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง อีกทั้งเปิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์
คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีความรับผิดชอบ
ต่อหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 90